

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1392 ИМЕНИ Д.В. РЯБИНКИНА»
(ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина)

108836, г. Москва, улица Нововатутинская 3-я, дом 13, корпус 3
<http://schtn1392.mskobr.ru/>, e-mail: 1392@edu.mos.ru, тел/факс (495) 746-45-13

ПРИКАЗ

«31» августа 2021 года

№ 350

**«Об утверждении Положения
о дополнительном образовании обучающихся
в ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина»**

С целью регламентации деятельности ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о дополнительном образовании обучающихся в ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина (Приложение 1).
2. Методисту по дополнительному образованию Кулагиной Н.А. довести положение до педагогов дополнительного образования и разместить на официальном сайте ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина в срок до 28 августа 2020 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Е.А. Андриевскую.

Директор



Д.В. Бахарев



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина».

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства школы, повышения качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Дополнительное образование предназначено для детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (вне урочное) время.
- 1.3. Дополнительное образование организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В.Рябинкина (Школа).
Программы дополнительного образования могут реализовываться в рамках основной образовательной программы (бесплатно для обучающихся - за счет средств бюджетного финансирования), а также за пределами основной образовательной программы в качестве дополнительных платных образовательных услуг.
- 1.5. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ:
 - путем самостоятельного заполнения заявителем электронного заявления через личный кабинет на Официальном сайте Мэра Москвы по адресу: mos.ru;
 - при приеме в объединения физкультурно-спортивной направленности каждому обучающемуся необходимо предоставить медицинское заключение (справку) о состоянии здоровья с указанием конкретного вида спорта.
- 1.7. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: объединения, кружки, студии, секции, лаборатории, театры, ансамбли, клубы, оркестры, творческие коллективы, мастерские и т.д.

- 1.8. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.9. Объединения дополнительного образования располагаются в зданиях Школы.
- 1.10. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом № 196 Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018.
- 1.11. Школа как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.
- 1.12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

2. Задачи дополнительного образования

- 2.1. Образовательная деятельность Школы по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание и формы реализации программ дополнительного образования

- 3.1. В Школе реализуются программы дополнительного образования:
 - а) на различных уровнях общего образования: дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем;
 - б) по различным направленностям: социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, художественной, туристско-краеведческой.

с) по уровням дополнительных общеразвивающих программ: ознакомительный уровень, базовый уровень, углубленный уровень.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

Реализация программ дополнительного образования в Школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

Отчет о выполнении программы дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования в Школе, не реже 1 раза в год.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги могут использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Формы проведения занятий могут быть как очными, так и дистанционными. Допускается сочетание различных форм получения дополнительного образования.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовать соответствующие образовательные технологии.

3.6. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.7. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе образовательных программ и календарно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Учебный процесс по программам дополнительного образования может продолжаться до 30 июня текущего года, начинаться до 1 сентября. Также учебный процесс по программам дополнительного образования может быть продолжен в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, экскурсий, концертов, выставок, и т.п.

4.3. Обучающиеся из других образовательных организаций (ОО) зачисляются в объединения дополнительного образования Школы при наличии свободных мест на срок, предусмотренный для освоения программы. В сложных эпидемиологических ситуациях

зачисление в объединения дополнительного образования обучающихся других ОО не предусмотрено.

- 4.4. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.5. Численный состав объединения не должен превышать 32 обучающихся, в блоках физкультурно-спортивной направленности не более 25 человек. Также допускается организация работы в малых группах (2-5 человек) или индивидуально.
- 4.6. Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направленностям.
- 4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей и взрослых в образовательном учреждении и может составлять:
 - 30 минут
 - 45 минут
 - 60 минут, включая 1 перерыв до 10 минут
 - 90 минут, включая 2 перерыва до 10 минут.

При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 №41).

- 4.8. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется администрацией Школы в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а также их возрастных особенностей. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально (служебная записка). В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей.
- 4.10. Отчисление обучающихся из объединения дополнительного производится в следующих случаях:
 - по желанию обучающихся, его родителей (законных представителей) на основании заявления;
 - в связи с переездом;
 - при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося или;
 - в связи с окончанием срока обучения по программе.

Также отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава Школы, а также при нарушении правил внутреннего распорядка учащихся или при систематическом непосещении занятий (до 1-го месяца) без причины, без предупреждения с просьбой сохранить место в группе.

За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения, на время участия в спортивных сборах, на период подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах федерального и международного уровней (по заявлению родителей).

- 4.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

- 4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Педагог дополнительного образования вправе самостоятельно определять формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и другие.
- 4.13. В соответствии с программой педагог может использовать такие формы образовательно-воспитательной деятельности, как экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Участники дополнительного образования имеют возможность участвовать в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня школьных, окружных, городских, региональных, всероссийских, международных и т.д.
- 4.14. В работе объединений дополнительного образования при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
- 4.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и в соответствии с п.п.19-23 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного Приказом № 196 Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018.

5. Документация педагога дополнительного образования.

- 5.1 Журнал учета работы педагога дополнительного образования.
- 5.2 Образовательная программа с календарно-тематическим планированием на учебный год.