

**Положение  
об эффективной начальной школе  
в ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в ГБОУ Школа №1392 им. Д.В. Рябинкина

1.2. Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» 6 октября 2009 года №373, ред. От 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060; от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №37714, от 31.12.2015 №1576.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года №189; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

Устав ОО

Локальные нормативные акты школы

1.3. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной утвержденной Учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования.

1.5. Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.7. При реализации ускоренного обучения Учреждение может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. Порядок реализации ускоренного обучения**

2.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют администрации Учреждения письменное заявление о проведении педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.

2.2. Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

2.3. Учреждение проводит педагогическую диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

2.4. В случае установления готовности, обучающихся к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося подают заявление о реализации ускоренного обучения, обучающегося.

2.5. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с образовательной программой и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

2.6. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

2.7. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

## **3. Условия реализации ускоренного обучения**

3.1. Учреждение назначает учителя для реализации ускоренного обучения из числа педагогических работников, успешно прошедших независимую метапредметную диагностику за 7 класс в ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы, на основании письменного согласия.

3.2. Учреждение обеспечивает обучающихся учебниками в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.3. Ускоренное обучение организуется с учетом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне начального общего образования, утвержденных в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.4. Ускоренное обучение сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.5. Учреждение, реализующее ускоренное обучение, обеспечивает возможность обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы.

3.6. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или неликвидации академической задолженности в установленные Учреждением сроки, количество лет на освоение ООП НОО может быть увеличено до показателя, утвержденного в ФГОС.

3.7. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании ФГОС НОО.